# 3 (Sem-6/CBCS) EDU SE

#### 2022

### **EDUCATION**

Paper: EDU-SE-6014

## ( Developing Teaching Skill )

(Skill Enhancement)

Full Marks: 50

Time: 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer any four of the following as directed:

 $1 \times 4 = 4$ 

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention any one characteristic of teaching.

শিক্ষণৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(b) Teachers often use questioning skill the classroom শ্ৰেণীকোঠাত শিক্ষকে সঘনাই প্ৰশ্ন সোধা কৌশল ব্যক্ত কৰে

(i) to assess student's understandin ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বোধৰ মূল্যায়ন কৰাৰ বাবে

(ii) to assess student's creativity ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্জনশীলতাৰ মূল্যায়ন কৰাৰ বাবে

(iii) to assess student's motivation ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অভিৰোচনৰ মূল্যায়ন কৰাৰ বাবে

(iv) to assess student's thinking ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ চিন্তনৰ মূল্যায়ন কৰাৰ বাবে

(Choose the correct answer

( শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উ**লিও**ৰ

- (c) In which skill, testing previous knowledge is included?
  কোনটো দক্ষতাত পূৰ্বজ্ঞান পৰীক্ষা অন্তৰ্ভুক্ত ?
- (d) What is developing question?
  বিকাশমূলক প্ৰশ্ন কি ?

gave the idea of 'lesson plan'.

( Fill in the blank )

'পাঠ-পৰিকল্পনা'ৰ ধাৰণা আগবঢ়াইছিল \_\_\_\_।

( খাপী ঠাই প্ৰণ কৰা )

(f) A plan prepared by a teacher to teach a lesson is called \_\_\_\_.

(Fill in the blank)

শিক্ষক এজনে শিকোৱাৰ বাবে কৰা পাঠৰ এক পৰিকল্পনাই হ'ল \_\_\_\_।

( त्रामी ठीरे পূবণ कवा )

- (g) What is pausing?
  বিৰতি কি?
- (h) Mention any one pre-requisite condition to prepare a lesson plan.
  পাঠ-পৰিকল্পনা এটা প্ৰস্তুত কৰাৰ যি কোনো এটা পূৰ্বচৰ্ত উল্লেখ কৰা।
- 2. Answer any three from the following 2×3=6 questions in short : তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ চমু উত্তৰ দিয়া :
  - (a) What is meant by stimulus variations?
    উদ্দীপকৰ ভিন্নতা মানে কি?

22A/905

- (b) Write two characteristics of teaching skill.
  শিক্ষণ দক্ষতাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (c) Write two purposes of questioning skill প্ৰশ্ন সোধা দক্ষতাৰ দুটা উদ্দেশ্য দিবা।
- (d) What is meant by knowledge lesson?
  জ্ঞানমূলক পাঠ মানে কি ?
- (e) Define lesson plan.
  পাঠ-পৰিকল্পনাৰ সংজ্ঞা দিয়া।
- (f) Write any two advantages of lesson plan.
  পাঠ-পৰিকল্পনাৰ যি কোনো দুটা সুবিধা লিখা।
- Write short notes on any two of the following:
   তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা:
  - (a) Concept of teaching skill
    শিক্ষণ দকতাৰ ধাৰণা

#### (5)

- (b) Components of stimulus variation উদ্দীপক ভিন্নতাৰ উপাদানবোৰ
- (c) Types of audio-visual aids শ্ৰবণ-দৰ্শন সভুন্দিৰ প্ৰকাৰ
- (d) Nature of lesson plan পাঠ-পৰিকল্পনাৰ প্ৰকৃতি
- (e) Appreciation lesson প্রশাস্থিক পাঠ
- Criteria of a good lesson plan
   এটা ভাল পাঠ-পৰিকল্পনাৰ নিৰ্ণায়কবোৰ
- - (a) What is meant by blackboard writing skill? Describe the components of blackboard writing skill. 2+8=10 কৃষ্ণকলক লিখন দক্ষতা মানে কি? কৃষ্ণকলক লিখন দক্ষতাৰ উপাদানবোৰ বৰ্ণনা কৰা।

- (b) What are the characteristics of a good question? Discuss about the guidelines for framing questions. 5+5=10 ভাল প্ৰশ্নৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ কি কি? প্ৰশ্ন প্ৰস্তুতকৰণৰ নিয়মাৱলীৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- (c) What is meant by illustration? Write its types. What precautions should be used by teacher in illustration? 2+2+6=10 ব্যাখ্যাকৰণ মানে কি? ইয়াৰ প্ৰকাৰবোৰ কি কি? ব্যাখ্যাকৰণৰ ব্যৱহাৰৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে কি কি সাৱধানতা গ্ৰহণ কৰিব লাগে?
- (d) What is meant by audio-visual aids?
  Write about the uses of audio-visual aids.
  2+8=10
  প্রবণ-দর্শন সঁজুলি মানে কি? প্রবণ-দর্শন সঁজুলিব ব্যবহাৰৰ বিষয়ে লিখা।
- (e) "A lesson plan is actually a plan of action." Discuss the importance of lesson plan in view of this statement. 10 'পাঠ-পৰিকল্পনা হ'ল প্ৰকৃতাৰ্থত কাৰ্যৰ এক পৰিকল্পনা।'' এই বিবৃতি বিবেচনা কৰি পাঠ-পৰিকল্পনাৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

- প্ৰ What is meant by skill lesson.

  দক্ষতা পাঠ মানে কি? দক্ষতা পতে কৰেনে ব্যাখ্যা কৰা।
- (g) Critically analyze the Herbartian আন্ত্রক of lesson plan.
  পাঠ-পৰিকল্পনাৰ হার্বার্টিয়ান স্তববোৰ সমালোচনাত্বকভারে বিশ্লেষণ করা।
- (h) How to prepare a lesson plan for a hage school class? Discuss.
  মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ শ্রেণী এটাৰ বাবে পাঠ-পৰিকলন কেনেকৈ প্রস্তুত কৰিব লাগে? আলোচনা কৰা।

444